

МБОУ «Янгильдинская СОШ» Чебоксарского района Чувашской Республики



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Янгильдинская СОШ»
Чебоксарского района ЧР
Е. В. Христофорова
«28» июня 2018 года
приказ от 28 июня 2018г. № 69

**Отчет работы ДОО «Зеленый мир»
МБОУ «Янгильдинская СОШ»**

за 2017-2018 учебный год

с. Янгильдино 2018г.

В МБОУ «Янгильдинская СОШ» создано детское объединение «Зеленый мир».

«Зеленый мир» - разноуровневая система школьного ученического самоуправления, объединяющая учащихся 1 – 10 класс охват 96 членов ДОО- 100%

Уровни функционирования ученического самоуправления:

1-й уровень. Ученическое самоуправление в классе - осуществляется Советом класса. В состав Совета класса избираются лучшие представители классного коллектива, которые могут возглавить одно из направлений работы.

2-й уровень. Ученическое самоуправление второго уровня составляют общешкольные органы самоуправления – отделы, председатель, заместитель председателя. Отделы курируют учителя консультанты. Общешкольные органы самоуправления избираются на учебный год на общешкольной конференции. Члены ученического Совета – это сильное звено учащихся, которые проводят общешкольные внеурочные дела. Организуют, помогают, объединяют всех учащихся школы. Одним словом, эти дети являются лидерами. Совет собирается не реже двух раз в месяц. По необходимости и чаще. Члены ученического Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. О заседании Совета заблаговременно информируются классные руководители и учащиеся. На заседаниях Совета имеют право присутствовать учащиеся, школьные работники. Секретарь Совета ведет книгу протоколов, подписываемых им и председателем объединения, и следит за выполнением принятых советом решений. В 2017-2018 учебном году председателем школьного ученического самоуправления избрана Александрова Е. А., а ее заместителем - Митрякова Е. С.. Ответственными за работу отделов были:

- по отделу науки и образования - Евграфова Е. (ученица 9 класса);
- культуры и досуга – Самойлова А. (ученица 9 класса);
- информационного – Самойлова Ю. (ученица 6 класса);
- здравоохранения и спорта – Ермолаев А. (ученик 8 класса)
- труда – Евграфов К. (ученик 8 класса);
- дисциплины и правопорядка – Ермолаев А. (ученик 11 класса);

В детском объединении каждый класс представлен со своим названием, девизом, советом. Внутри советов сменность поручений происходит один раз в четверть, в некоторых – в полугодие. Тем самым детям, дается возможность попробовать себя в различных видах деятельности с разной степенью ответственности за конечный результат. Классы тесно сотрудничают между собой: организуют в течение года разнообразные мероприятия, спортивные соревнования, акции. Средние классы помогают младшим ученикам в организации их жизнедеятельности. В начале каждой четверти в классах проходят сборы на темы: «Наши задачи и общие дела на эту четверть»; плановые заседания отделов ученического самоуправления по планированию, подготовке мероприятий и анализу, отчетные заседания отделов. Коллектив объединения использует в своей деятельности разнообразные виды, формы и методы работы, основанные на совместной творческой деятельности детей и взрослых. Дети объединяются с учетом своих интересов как в школе, так и вне нее. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в единое целое. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, создать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, организовать действенную помощь классному руководителю привлечь родителей, сформировать коллективные ценности. План работы составляется на год, опираясь на цели и задачи программ.

Учащиеся, требующие к себе повышенного внимания: Кузьмин Ярослав, Козяков Сергей. С ними проводились индивидуальные беседы, встречи с инспектором ПДН. Они были вовлечены в работу кружков, в участие на соревнованиях и внеклассных мероприятиях.

Не малую помощь в жизни школы оказывали 8, 9, 10 классы.

Цель работы ДОО в 2017-2018 учебном году – формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности и правого самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в рынке труда.

Задачи:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей;
- развитие творческих способностей;
- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну, историю, возрождение национальных традиций;
- формирование отношению к миру, развитие коммуникативных и адаптивных умений, усвоение нравственных норм жизни общества;
- развитие организаторских способностей.

Для достижения поставленной цели и задач ДОО «Зеленый мир» работал по программе, которая включает в себя несколько направлений, состоящую из 7 подпрограмм (блоков):

- 1) «Хочу все знать» - познавательно-просветительская деятельность;
- 2) «Я и Отечество» - героико-патриотическая и краеведческая работа;
- 3) «Я и экология» - природоохранная и экологическая деятельность;
- 4) «В здоровом теле здоровый дух» - привитие навыков здорового образа жизни и приобщение к спорту;
- 5) «В мире прекрасного» - художественно-эстетическая деятельность;
- 6) «Я и малыши» - шефская работа с младшими школьниками;
- 7) «Я волонтер» - привитие навыков безвозмездной помощи ближним.

В каждой подпрограмме имеются свои заповеди, которым должны подчиняться все дети, входящие в «Зеленый мир». В этом году мы сделали опору на духовно-нравственное и патриотическое воспитание, но и остальным направлениям уделялось достаточно внимания. Наша задача, как организаторов – вовлечение как можно большего количества детей и педагогов в дела школьного объединения. Годовая циклограмма деятельности детского объединения состояла из следующих мероприятий: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в первоклассники, экскурсии и походы, выпуски газет, День самоуправления, День Матери, двухмесячник «Мы за здоровый образ жизни», «Зарница», тематические классные часы, турниры по футболу, волейболу, пионерболу; веселые старты, благотворительные акции, новогодние праздники, участие в олимпиадах, предметные недели, месячники, праздничные концерты, Праздник последнего звонка, День защиты детей. Также школа участвовала в акциях «Поможем зимующим птицам», «Новогодний подарок сироте», «Один апельсин», «Венок Славы» и т.д. Учащиеся школы, участвовали в течение года во многих конкурсах и добились определенных результатов.

п/п	Фамилия, имя учащихся	Предмет	Уровень конкурсов и олимпиад, название конкурса	
			Районный	Республиканский
1	VII районный туристический слёт в конкурсе «Туристические навыки»;	районный	1 место	VII районный туристический слёт в конкурсе «Туристические навыки»;
2	Техника	районный	3 место	

	пешеходного туризма»			
3	VII районный туристический слёт (общеконандное)	районный	2 место	VII районный туристический слёт (общеконандное)
4	L финальные игры «Зарница» и «Орлёнок»: в конкурсе «Разборка и сборка автомата	районный	1-2 места	L финальные игры «Зарница» и «Орлёнок»: в конкурсе «Разборка и сборка автомата
5	в конкурсе «Туристическая полоса препятствий»	районный	1 место	в конкурсе «Туристическая полоса препятствий»

п/п	Мероприятия	Достижения	Уровень	Руководитель
1	Конкурс «Танцевальный фейерверк» в номинации «Чувашский танец»	3 грамота	Районный	Петрова Л.В., Московцева А.Ю.
2	Конкурс репортажей «В Центре внимания»	участие	районный	Петрова Л.В.
3	Конкурс «Моя инициатива»	участие	районный	Петрова Л.В.

Александрова Е. – участник дебатов представителей муниципального детского парламента среди лидеров детских общественных организаций и объединений образовательных учреждений Чебоксарского района, финалист конкурса «Моя инициатива» среди лидеров детских общественных организаций и руководителей органов детского самоуправления общеобразовательных учреждений Чебоксарского района. Ей объявлена благодарность управлением образования Чебоксарского района за активное участие в работе и жизни молодежных и детских общественных организаций Чебоксарского района.

Благодарность за активное участие в благотворительной акции «Новогодний подарок сироте»

Благодарность Петровой Л. В. за подготовку и проведение мастер-класса с учащимися на районном фестивале детских общественных организаций и объединений общеобразовательных учреждений Чебоксарского района.

ДОО «Зеленый мир» ответственно работало в течение года. Следует отметить и выделить самые активные классные ученические советы: 10 класса, 9 класса. Есть и слабые стороны в работе ученического совета. Не всегда у актива хватает постоянства для выполнения работы, слабо вовлечены в работу актива мальчики и юноши. При выполнении заданий, данных классу, ответственность лежит, в основном, на девочках.

При дальнейшей работе нужно будет больше обращать внимание на вовлечение в деятельность коллектива мальчиков и продумать мероприятия, которые были бы интересны им. Наши школьники не смогли принять участие во всех массовых мероприятиях, запланированных ЦДТ района, для учащихся и членов детских общественных организаций и объединений образовательных учреждений Чебоксарского района. Немалая причина - отсутствие школьного транспорта.

Итоги работы классных коллективов и всего детского объединения подводятся на второй конференции в мае, где в торжественной обстановке мы принимаем первоклассников в члены объединения. Подведение итогов деятельности детского объединения проходит в виде конкурса на лучший класс года. Конкурс этот направлен на выявление условий для развития творческой деятельности в классных коллективах, а так же это и выявление творчески работающих учеников. В конце учебного года на природе традиционно проводится итоговый сбор – фестиваль членов детского объединения.

Работая в отделах ученического совета, дети учатся планировать достижение своих целей, помогают учащимся делать школьную жизнь наполненной, интересной и полезной. Таким образом, успешно функционирующая система ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении служит развитию личности школьников, так как в процессе самоуправленческой деятельности у подростков развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются социально значимые качества, они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность. В дальнейшей работе планируем расширение сферы деятельности объединения, поиск новых актуальных направлений. Это даёт возможность выбрать направление по интересам, реализовать любые, созвучные душе, образовательные программы, проекты, творческие замыслы.

Старший вожатый _____



Петрова Л. В.

